



### **Extracto Proyecto Educativo Colegio Santa Elena**

El Colegio Católico de Niñas Santa Elena, pretende, a través de la educación, cumplir con el mandato evangélico de anunciar la buena noticia, participar de la misión evangelizadora de la Iglesia y dar respuesta al desafío nacional de lograr una Educación de Calidad para todos.

Nuestro Colegio, preocupado por responder a las nuevas demandas de la educación ha organizado el trabajo desde dos ámbitos:

**El Pedagógico:** Reúne y organiza todas las actividades que se vinculan con lo académico, privilegiando el desarrollo de competencias y habilidades en los procesos de aprendizaje.

**La Formación de La Persona:** Se desarrollan experiencias que fortalecen y facilitan la formación integral de las alumnas y el desarrollo personal de todos los miembros de la comunidad educativa.

Nos definimos como un colegio donde se **aprende experimentando**, las alumnas son protagonistas de sus procesos de aprendizaje. Se **crece conviviendo**, procuramos que las alumnas desarrollen una amplia gama de habilidades sociales que les permitan convivir con el resto de la comunidad, considerando el conflicto como oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal.

Se **vive en pastoral**, la pastoral es el ambiente, el clima de convivencia cristiana, que se va creando en la actitud permanente, la del Buen Pastor, que busca acompañar a las personas a través de la fe, en donde se realiza un proceso sistemático de experiencias que posibilitan la construcción del proyecto de vida personal y comunitario propuesto en el evangelio.

El desarrollo personal de las alumnas es muy importante para el proceso de aprendizaje, por esto, se plantean una serie de experiencias que promueven este desarrollo permitiendo a las alumnas responder a sus propias búsquedas y de cómo Dios se hace presente en estas realidades; por esto los departamentos de orientación y pastoral desarrollan un trabajo en conjunto.

Aspirar a la excelencia humana, supone "Ser más, valer más, hacer más bien según Dios" , esto en las actividades cotidianas lo traducimos como rigurosidad en el trabajo, de modo que el trabajo bien hecho es el eje de nuestra labor. Consideramos, además que toda acción en la vida escolar es una oportunidad formativa para nuestras alumnas, por eso ponemos especial cuidado en la consecuencia de nuestros actos. Finalmente, nos declaramos en constante aprendizaje, pues intentamos desde la reflexión de nuestra práctica mejorar nuestro quehacer.



## VISIÓN - MISIÓN

### **Visión:**

Soñamos el Colegio Santa Elena como una institución de excelencia integral, cuyo énfasis es formar mujeres líderes y creativas, con un profundo sentido social y de amor por cada acción que emprenden, constituyéndose como elección de las familias que optan por una educación católica y evangelizadora para sus hijas.

### **Misión.**

Nuestra misión es la lograr desarrollar mujeres comprometidas con los valores del Evangelio y con la sociedad, con un profundo sentimiento de gratitud y amor por la vida, que aspiren a la excelencia humana, mediante el desarrollo de habilidades y capacidades personales, con un estilo marcado por la promoción de un modo de vida comunitario, con un fuerte sentido de pertenencia a nuestra institución, una gestión efectiva en todos los ámbitos de nuestro quehacer, todos ellos favorecidos por un clima afectivo- familiar en el que todos estos valores logren ser vivenciados con alegría por parte de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa.



## ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

En la organización del trabajo en nuestro Colegio se cuenta con las siguientes instancias:

**Directorio de la Fundación:** Se responsabiliza de orientar al equipo directivo y a la administración del Colegio para el logro de los objetivos. Determina lineamientos y directrices para el trabajo y es responsable de los nombramientos en los principales cargos y la contratación del personal que trabaja en el Colegio.

### **La Dirección del Colegio**

Está formada por la Directora y el Equipo Directivo. Este equipo anima y conduce los procesos que se dan en los distintos estamentos del Colegio. Acompaña a los equipos de trabajo velando que se respeten los lineamientos y políticas definidos para el andar del Colegio. La directora es quien conduce y lidera este equipo y es la responsable final ante la comunidad y la Fundación de los resultados de la gestión.

### **El Consejo de Profesores**

Está integrado por la Directora, el Equipo Directivo, los coordinadores pedagógicos y todos los docentes; en conjunto tienen la tarea de llevar adelante la misión educativo-pastoral del colegio. En esta instancia se reflexiona del quehacer, se toman decisiones y se evalúan los procesos.

### **Coordinación pedagógica**

Los ciclos corresponden a las edades y niveles de desarrollo de las alumnas. Los coordinadores pedagógicos conforman equipo de trabajo con los profesores y la orientadora de su ciclo. Este equipo es responsable de todos los procesos educativos, pastorales y formativos dentro de su ciclo.

Los coordinadores acompañan a los profesores en la reflexión de su práctica pedagógica y conduce el trabajo de este equipo en conjunto con la orientadora de su ciclo.

Finalmente, éstos tienen la misión de conducir los procesos pedagógicos en el Colegio, generando estrategias para mejorar la calidad de los aprendizajes. Para ello revisan y adecuan los planes de estudio, cuidan la articulación de competencias y contenidos entre cada ciclo y acompañan a los profesores en la planificación y evaluación de los contenidos. Son los responsables de los procesos de evaluación diferenciada para las alumnas que lo requieran, trabajo que hacen en conjunto con los profesionales correspondientes.



### **Área Formación de la Persona:**

Esta instancia se responsabiliza de los programas de Orientación, Pastoral Y Convivencia Escolar del Colegio. Ambos equipos de trabajo desarrollan una serie de experiencias que favorecen el desarrollo personal de las alumnas, donde se incorpora en forma transversal el desarrollo de la cosmovisión cristiana.

**El Departamento de Orientación** conduce la reflexión en relación al conocimiento del ciclo vital de las alumnas, de su personalidad y las dificultades asociadas a la etapa en que se encuentran. Acompaña a los profesores jefes en el desarrollo del Programa de Crecimiento Personal en Aula y en la atención a alumnas con dificultades relacionadas con su equilibrio personal. Este equipo trabaja con los todos los profesores y en forma más rigurosa con los profesores jefes.

Ambos departamentos comparten tareas en las jornadas de formación de cada nivel, en el acompañamiento, en la formación valórica y en la convivencia escolar.

**El Departamento de Pastoral** conduce los procesos relacionados con el desarrollo de la espiritualidad, la educación y de la fe y el acompañamiento en los procesos de fe de las alumnas, los padres y apoderados y el personal del Colegio.

Son parte de este equipo de trabajo los profesores de religión, los catequistas, los animadores de las comunidades prejuveniles y de la pastoral infantil.

### **El Departamento de Convivencia Escolar:**

Es una instancia de apoyo al trabajo cotidiano supervisando y apoyando los procesos programados para la rutina escolar. Entre sus labores, las más importantes son: Asistencia de profesores y alumnas, cumplimiento de horarios y normas de convivencia, atención de enfermería y problemas emergentes de apoderados y alumnas

### **El Centro de Padres:**

La colaboración y el trabajo en equipo entre el colegio y la familia es indispensable para desarrollar nuestro Proyecto Educativo. La función del Centro de Padres es representar a los padres y apoderados del colegio, estimulando la participación y colaboración de éstos en el desarrollo de proyectos que tengan como fin los objetivos explicitados en el Proyecto Educativo del Colegio. Es también una instancia de encuentro y diálogo de los apoderados con la Dirección en torno a las problemáticas y temas educativos que surjan al interior del Colegio.



## **EL CENTRO DE ALUMNAS:**

Es una entidad representativa de las alumnas ante la dirección del establecimiento. Son escogidas democráticamente por las alumnas de 6º básico a IV medio. Su rol es promover y liderar actividades de interés para las alumnas a través de las delegadas de cada curso.

Las alumnas son acompañadas por dos profesores que orientan el quehacer y el desarrollo de un liderazgo democrático y positivo en concordancia con el Proyecto Educativo del Colegio.

La participación en el centro de alumnas es una oportunidad de desarrollo personal muy importante, pues las participantes desarrollan habilidades como el liderazgo, la solidaridad, la actitud de servicio y el compromiso con sus compañeras.

## **PERFIL DE LA ALUMNA SANTA ELENA**

La alumna que ingresa a nuestro Colegio trae un conjunto de experiencias que se traducen en capacidades, conocimientos y habilidades, que deberán desarrollarse y enriquecerse a lo largo de la experiencia formativa. Esperamos de este modo que nuestras alumnas incorporen y descubran competencias propias y características específicas de una persona egresada de nuestro Colegio.

### **Características que definen el perfil de egreso de la alumna Santa Elena:**

- Aspira a la excelencia humana, se esfuerza en todo lo que hace por hacerlo bien.
- Capacidad de liderazgo.
- Cuenta con lineamientos claros para su proyecto de vida, a nivel social, familiar y profesional.
- Seguidora del Evangelio y dispuesta a asumir la tarea misionera evangelizadora de la Iglesia, en el lugar que se encuentre.
- Formación ética valórica de gran consistencia.
- Preparada para iniciar proceso en Institución de Educación superior (soporte teórico, competencias, habilidades sociales, hábitos y técnicas de estudios).



- Capaz de discernir y tomar decisiones favorables para su desarrollo humano.
- Desarrollo de la creatividad para desenvolverse en una sociedad diversa y pluralista, como también para adaptarse a nuevas formas de participación y realización personal.

### **PERFIL DEL DOCENTE SANTA ELENA**

En el desarrollo de este Proyecto Educativo es vital el rol del docente, pues es él quien acompaña a las alumnas en el proceso de su formación integral.

Las alumnas aprenden de cada experiencia y en esto el modelo del docente es muy significativo, por eso éste debe cumplir con un conjunto de características que lo convierten en un profesional que evangeliza educando.

#### **Las características que definen este perfil son:**

- Vive su vocación en una actitud de servicio y amor a sus alumnas.
- Es una persona afectiva, acogedora y que acompaña a sus alumnas en su proceso de formación, tratando de desarrollar al máximo sus habilidades y competencias.
- Posee equilibrio psicológico y personalidad armónica, aspectos que le permiten enfrentar diversas situaciones con sus alumnas.
- Respetuoso frente a los principios del Evangelio que profesa el Colegio.
- Capacidad de trabajo de equipo.
- Respeta y atiende el ritmo de aprendizaje de sus alumnas, buscando que todas aprendan.
- Propicia aprendizaje significativo en su sector de aprendizaje, privilegiando que sus alumnas construyan conocimiento.



- Es un profesional motivado y responsable que se ocupa permanentemente de su formación.
- Se identifica con el proyecto del Colegio.
- Conoce en profundidad la disciplina que enseña.
- Capacidad de conducción de grupo.
- Es proactivo, busca permanentemente la innovación de sus prácticas pedagógicas.
- Es consecuente y coherente en su acción.